

## Беседа с детьми младшего школьного возраста «Правила нашей безопасности»

**Цель:** объяснить сущности терроризма, его типы и цели; совершенствование у воспитанников знаний о терроризме; основ безопасности при ЧС; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:** изучить правила поведения при теракте; формирование умения работать в группах.

### Ход беседы:

- Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Термин «терроризм» происходит от латинского «террор» - страх, ужас.

- Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

- Террор - запугивание, подавление противников, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия: убийства, поджоги, взрывы, захват заложников.

- Дети, как же не стать жертвой теракта?

Ответы: *надо стараться избегать посещение мест и мероприятий с большим скоплением людей, где возможно проведение терактов. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.*

- Что такое гражданская бдительность?

Ответы: *например оставленный кем-то подозрительный предмет - пакет, коробка, чемодан и т. д.*

- Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

Ответы: *не трогать, не вскрывать, не передвигать, так как это может привести к взрыву, сообщить взрослым, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.*

- Если вы слышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?

Ответы: *не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону 102.*

-Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо ...?

Ответы: *запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы.*

- Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?

Ответы: *упасть на пол (землю), убедиться в том, что не получили серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей.*

- Если вы оказались в числе заложников?

Ответы: *помнить главное - цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать.*

**Бояться терроризма нельзя**, потому, что **жизнь** под страхом очень тяжела и именно этого добиваются **террористы**, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными!

ИГРА «ДА - НЕТ».

1. Открывать дверь незнакомым людям?
2. Есть овощи и фрукты?
3. Поднимать на улице незнакомые предметы?
4. Делать зарядку по утрам?
5. Звонить 101 при пожаре?
6. Идти с незнакомыми людьми?
7. Дышать свежим воздухом?
8. Играть на улице одному, когда стемнело?
9. Звонить 112 если вам угрожают?
10. Брать угощения от незнакомых людей?
11. Ходить в школу?
12. Прятаться во время пожара

Терроризм - это одно из самых страшных преступлений

Мама с сынишкой шли по дорожке.

Маленький сын отставал понемножку.

Вдруг он увидел красивый пакет,

И любопытство взяло над ним вверх!

Вот он бежит к находке своей

Нет, ты не смей, кричит мама ему:

«Нет, мой малыш, ты не трогай пакет!»

За руку мама сына взяла,

Со страшного места его увела,

Всё – всё сынишке она рассказала

И строго – настрого впредь наказала:

«Нужно быть бдительным, помни сынок,

Есть злые люди – им всё равно,

Что дети гибнут по их вине.

Должен поверить, сыночек, ты мне.  
Всем ребяташкам, друзьям рассказать:  
Всё, что лежит, нельзя поднимать»  
-Понял,- сказал ей ребенок в ответ. -  
- Скажем мы, мама, террору: «Нет-нет!»  
Я хочу видеть мирное небо,  
Чтобы в достатке у всех было хлеба,  
Фруктов, печенья, игрушек, конфет...  
Нет! Терроризму – конечно же, нет!  
Мама тихонечко грустно вздохнула,  
Сына погладила и улыбнулась.  
Правильно, радость, сказала она.  
Нет, не нужна на земле нам война!  
Надо всем дружно мир сохранить!  
И терроризма не допустить!

Рефлексия.

## **Беседа с детьми младшего школьного возраста «Кто стучится в дверь мою»**

**Цель:** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму

**Задачи:** образовательные - обучать основам личной безопасности;

- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103, с сотового – 112.

**Развивающие:**

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

**Воспитательные:**

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;

- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** – Дети, кто может быть опасен для человека?

**Дети:** *Животные. Другие люди.*

**Воспитатель:** – А могут ли быть опасны люди?

**Дети:** *Могут.*

**Воспитатель:** – Кто из людей может быть опасен? Почему?

**Дети:** *Люди с неприятной внешностью. Неприятно одетые.*

**Воспитатель:** – А кто опаснее: мужчины или женщины?

**Дети:** *Мужчины опаснее, чем женщины. И женщины и мужчины опасные.*

**Воспитатель:** – Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.

**Воспитатель:** – Итак, какое правило нужно знать? Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.

**Воспитатель:**

Осторожней будьте,

Милые ребята:

Незнакомым людям

Доверять не надо!

Если вас с собою  
В гости позовут,  
Или вам конфетку  
Вкусную дадут,  
Лучше отбегайте  
Прочь от них скорей  
И предупреждайте  
Всех своих друзей...

Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть, если позвонили в дверь?  
(ответы детей)

Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь? (ответ детей)

Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? (ответы)

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он хитер,  
Притворится, что монтер.  
Или даже скажет он,  
Что пришел к вам почтальон.  
Он покажет вам пакет  
(А под мышкой – пистолет) .  
В жизни всякое бывает  
С тем, кто двери открывает.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!

Рефлексия.

## Беседа с детьми младшего школьного возраста «Чужие вещи представляют угрозу»

**Цель:** объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; закрепить правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.

**Задачи:** изучить правила поведения при теракте.

### Ход беседы:

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

*(Ответы детей)*

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, скажите взрослым, они опросят соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщат о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки, телефоны, фонарики, колонки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

**Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

Ребята! Вы ознакомились с основными правилами безопасного поведения. Запомните формулу безопасности, которая заключается в следующем:

- **предвидеть опасность, т.е. будьте осмотрительны к окружающим, не соглашайтесь на выполнение каких-либо просьб о передаче непонятных предметов;**
- **по возможности избегать опасность, не появляться в незнакомых местах без сопровождения взрослых;**
- **при необходимости – действовать решительно и четко;**
- **бороться до последнего. Активно (всеми возможными способами) просить о помощи и самому ее оказывать.**

**При любой чрезвычайной ситуации звоните в службу спасения по телефону «101». Спасатели всегда придут к вам на помощь!**

Рефлексия.

## Беседа с детьми младшего школьного возраста «Не твоя игрушка»

**Цель:** рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как обнаружение бесхозной игрушки, опасного предмета; научить детей правильно вести себя в таких случаях, чтобы избежать несчастного случая.

### Ход беседы:

Вы конечно знаете, всё в мире обозначается словами. Которые вы слышите и понимаете значение этих слов. Есть такие слова, которые не обозначают предметы или явления природы, но играют очень важную роль в жизни человека. Вы часто слышите эти слова:

«можно»,

«нельзя»,

«правила поведения».

Подумайте, скажите, для чего нужны такие слова, приведи примеры. *(Ответы)*

Правильно ребята. Человек придумал и установил много правил для удобства и безопасности в каждой конкретной ситуации.

И сегодня мы поговорим о правилах поведения при обнаружении вами незнакомого предмета в транспорте, на улице.

Ребята я вам прочту стихотворение, а вы мне потом расскажите, что неправильно сделала главная героиня.

Маленькая Маша в садик идёт. За руку Машу мама ведёт.

На остановку они подошли, дождались автобус № 103.

Вошли, рассчитались, решили присесть,

В автобусе много места ведь есть.

Маша присела, а мама стоит. Маша видит пакетик лежит.

Маша пакетик в руки взяла, в пакетике этом игрушка была.

Мишка красивый, с улыбкой, большой!

Только вот тикает, что-то в нём.

Мама, смотри что в пакете лежит. Машенька маме громко кричит.

Мишка красивый, и тикает он, мама давай мы его заберём!

Мама у Маши пакет забрала, к водителю быстрым шагом пошла.

Автобус остановился тот час. Салон попросили покинуть всех нас.

Что же случилось? Что за беда?

В садик ведь ехать нам, мама, пора!

Маша! Запомни! Нельзя никогда в руки брать вещь, коль она не твоя!!!  
В автобусе, в поезде или метро взрослому лучше про всё расскажи  
Или номер «102» набери.  
Там про находку спросят тебя.  
И точно тогда не случится беда!!!

**Помни!!!** Чтоб не случилось беды - незнакомый предмет в руки ты не бери!

Вопросы по стихотворению:

Какие ошибки сделала девочка Маша? *(ответы детей)*

Что неправильно сделала Маша? *(ответы детей)*

Как поступите вы, если увидите предмет, оставленный в общественном месте?  
*(ответы детей)*

Правил этих несложен урок!

Знай, выполняй и помни, дружок!

Чтоб не случилось с тобою беды,

Незнакомый предмет в руки ты не бери!!!

Рефлексия.

## **Беседа на тему: «Антитеррор. Правила поведения и личная безопасность».**

Цель: объяснить понятие и представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

### **Задачи:**

- воспитать у участников беседы умение сопереживать, прочувствовать глобальную проблему в современном мире от угрозы террора;
- привлечь внимание к проблеме терроризма;
- изучить правила поведения при теракте;
- сформировать алгоритм действий при возможном террористическом акте.

**Ход беседы.** Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Терроризм это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Понятие «терроризм» означает страх, ужас. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “НордОст”. Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранение. Это страшные страницы истории...

Террористические акты совершаются лишь для того, чтобы как можно сильнее запугать. Главная задача террористов сделать так, чтобы, люди боялись, стали сомневаться в своей стране, в своем руководстве, согласились бы выполнять все требования преступников.

Чтобы вселить ужас в сердца людей террористы придумали различные способы террористических актов:

- 1) взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах;
- 2) захват людей в заложники;
- 3) убийство политических деятелей и известных людей;
- 4) захват самолетов для того, чтобы направлять их на города и использовать как огромные бомбы;
- 5) поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;
- 6) взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;
- 7) уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

Террористы часто используют оружие и взрывчатку, но это не война. Во время даже самых жестоких войн солдаты стараются не повреждать школы, больницы, религиозные здания и жилые дома. Так как на этот счет существуют жесткие правила ведения войны. Если солдат стреляет по мирным жителям, то такой солдат подлежит строгому суду и жестокому наказанию. Иначе обстоит дело у террористов. Совершая преступления, террористы выбирают такие безопасные для себя места, как больницы, школы, театры, концертные площадки, рынки. Чем больше среди людей, подвергшихся террористическому акту, детей и женщин, тем больше это на руку террористам.

Те, кто организуют террористические акты, чаще всего преследуют цель получить доступ к власти и богатству. Но для организации убийств и взрывов они правдами и неправдами привлекают других людей. Исполнителями терактов могут стать:

- люди, мечтающие о славе, богатстве и власти, но неспособные достичь этого нормальными способами;
- люди, искаженно понимающие религиозные заповеди;

- люди, переживающие горе, утрату близкого человека и желающие отомстить за его смерть;
- психически больные и больные-наркоманы.

За участие в террористической деятельности во всех странах предусмотрены суровые наказания. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Ребята, как же не стать жертвой теракта? **(Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов).**

Что такое гражданская бдительность? **(Ответы: например оставленный кемто подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))**

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? **(Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.)**

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? **(Ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).**

Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо **(Ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).**

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? **(Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).**

Если вы оказались в числе заложников? **(Ответы: помнить главное цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить спецслужбы начали действовать).**

**РЕФЛЕКСИЯ.** По итогам беседы, учащимся дается такое задание. “Ситуация”.

Вас захватил в заложники, человек ограбивший магазин... (Ваши действия). Ребята предлагайте свои варианты действий в данной ситуации.

Какой вывод можно сделать из состоявшейся беседы? (Ответы учащихся)

Таким образом, можно сделать вывод, что эффективной борьбой с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

## **ИНСТРУКЦИЯ по антитеррористической безопасности.**

Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- не поддавайтесь панике;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель – остаться в живых.
- Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в полицию по телефону «02» или в службу спасения «01».

Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- отойдите как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Ребята! Вы ознакомились с основными правилами безопасного поведения. Запомните формулу безопасности, которая заключается в следующем:

предвидеть опасность;

по возможности избегать ее;

при необходимости – действовать решительно и четко;

Активно (всеми возможными способами) просить о помощи и самому ее оказывать.