**Отчет o результатах самоанализа итогов**

**учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году директора**

**МБОУ «Школа №102 г. Донецка» Максименко Е.И.**

Дорогие коллеги и друзья! Перед вами – отчет о работе за 2023-2024 учебный год. Школа открыла свои двери 1 сентября 1995 года, чтобы стать одной из лучших образовательных организаций Киевского района г. Донецка. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 102 ГОРОДА ДОНЕЦКА» обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего, среднего общего образования, создает условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Признание уникальности, неповторимости личности как духовной структуры, которая имеет свой путь развития, определяет особенности системы обучения и воспитания МБОУ «Школа №102 г. Донецка» и направления поиска технологий инновационной деятельности педагогического коллектива.

Четыре методических объединения и 20 педагогов каждый день делают познание мира интересным и увлекательным, ведут за собой, учат работать в команде, общаться. В 18 классах обучается 296 учащихся. Для одного ребенка организовано обучение по индивидуальному учебному плану.76 обучающихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Аттестаты о среднем общем образовании получили 23 обучающихся. Солоненко Д., Тарадина А., Цонев-Пискун Д. получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, Стрицына Д. получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени. 29 обучающихся 9-А, 9-Б классов получили аттестаты об основном общем образовании, 3 обучающихся, Петрушин Н., Дейнеко А., Внучкова П.,- аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, интересов, способностей. Результаты обучения учащихся 1-11-х классов соответствуют государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования. По результатам учебных достижений, обучающихся за 2023- 20234 учебный год успешность составила 100 %, качество знаний – 70 %. Трудолюбие, настойчивость в достижении поставленных целей, в учебной, творческой, исследовательской деятельности, в спортивных соревнованиях, в каждодневном труде. Именно эти качества наших обучающихся мы считаем базовой ценностью и развиваем на протяжении всего периода обучения в школе. Мы гордимся достижениями наших учеников: 18 призовых мест заняли наши обучающиеся, принимая участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 3 победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Клименко Д. (по истории), Власенко Е. (по литературе), Стрицына Д. (по обществознанию), 15 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Вервейко В., Мануковская Л., Клименко Д., Спартесная К. (по английскому языку), Хоруженко Д. (по биологии), Клименко Д. (по географии),Анненко А., Солоненко Д., Стеценко А., Цонев-Пискун Д. (по истории), Солоненко Д., Стрицына Д. (по литературе), Клименко Д. (по математике), Стеценко А. (по обществознанию), Терещенко Д. (по русскому языку).

30 проектных, исследовательских и творческих работ, 202 призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – все наши успехи трудно перечислить, о них можно узнать в новостной ленте нашего официального сайта. Проектная, творческая и исследовательская деятельность являются частью образовательного процесса нашей школы. Это целенаправленно организованная работа по решению одной из актуальных проблем культуры, общества и природы, осуществляемая под руководством педагогов. В результате создается уникальный продукт или совокупность описаний свойств создаваемого объекта, события или системы, которые подлежат реализации. 12 обучающихся 1-4 классов и 18 обучающихся 5-11 классов стали призерами традиционного общешкольного конкурса-защиты проектных, творческих и исследовательских работ по 9 направлениям (литература, русский язык, английский язык, история, компьютерные системы и сети, химия, география, биология, математика), продемонстрировали высокий уровень знаний и познавательной активности. Дипломами I степени награждены Башун Н., Балаган Г., Идрисова Т., Рудая М., Евграфов И., Пилипчук Иван, Горина Елизавета, Бусель Анастасия, Богатырева Ульяна, Фролов А., Логунов К., Павлова К., Гарбар С., Цапко П., Клименко Д., Серегина А., Петрушин Н., Ольшевская Е., Ищенко Е., Лавшонок А., Рудаменко В., Драй Н., Солоненко Д., Шмыгленко К., дипломами II степени - Хизенко А., Матвиюк М., Стеценко А., Солоненко Д., дипломами III степени- Шевченко Е., Тарадина А.

Подготовка исследовательских, проектных, творческих работ дает обучающимся возможность получить новые знания, определить и развить свои способности, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

С целью расширения спектра образовательных услуг, привлечения преподавателей высшего учебного заведения к участию в образовательном процессе заключены соглашения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта» о сетевой форме реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования и совместной деятельности по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, организована работа профильного технологического 10 класса.

Уникальная система воспитательной работы школы – это комбинация интегрированных и взаимодополняющих решений, отвечающих требованиям обучения в школе, миссия которой – создать мотивирующую образовательную среду для обучающихся. Как творческие конкурсы и олимпиады помогают повысить качество образования в школе.

Конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить с различными видами творческой деятельности учащихся. С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Мы гордимся обучающимися-призерами

Всероссийских конкурсов:

- конкурс «Пишем будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей» - Внукова А., Лавшонок А., Стрицына Д.,

 - конкурс «Верим в будущее» в номинации «Горжусь российской инженерией» - Драй Н., Лавшонок А., Носов Д.,

республиканского конкурса «Республика талантов» в номинации «Художественное слово» - Шамин М.

муниципального этапа конкурсов:

 - смотр-конкурс виртуальных музейных экспозиций, посвященный 80-летию Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, в номинации «поклонимся великим тем годам» - совет школьного историко-краеведческого музея «Истоки»,

- конкурс экорисунков в номинации «Зелёные просторы необъятной России» - Петрушин Н.,

- фестиваль народного творчества «Народная мудрость – лучший учитель» - Павлова К.

Также активное участие обучающиеся приняли участие в Экологическом, Географическом и Этнографическом диктантах, онлайн-зачёте по финансовой грамотности, Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» и многих других мероприятиях.

Гордимся успехами Соловьёвой В., победителя открытых соревнований по гимнастике "Зимняя сказка", Клименко Д. - призера международного турнира "Кубок Евразии" по косики каратэ.

В школе сформирован работоспособный творческий педагогический коллектив профессионалов, заинтересованных в успешности обучающихся. Коллектив старается идти в ногу со временем и изменяться, чтобы соответствовать современным стандартам, обучающиеся демонстрируют стабильно высокие результаты в олимпиадах и конкурсах. Все это позволило МБОУ «Школа №102» г. Донецка» стать участником проекта «Школа Минпросвещения России». Уровень статуса общеобразовательной организации по результатам самодиагностики - базовый. Основные дефициты, выявленные при самодиагностике: необходимость создания условий для обучения учителей по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет; создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» разработана программа развития школы на 2023 – 2026 гг., определены цели и задачи. Для обеспечения развития школы определены главные ориентиры, сгенерированы инновационные процессы для достижения ключевых характеристик и параметров эталонной модели «Школы Минпросвещения России», расширен субъект управления за счет делегирования полномочий в педагогический и ученический коллективы. Стратегия развития школы - управление по ценностям, на основе делегирования и системного управления, использования проектного управления изменениями и инновациями для устойчивого развития образовательной организации. Главная цель: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных духовных и культурных ценностей.

Обозначенные в Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» ключевые направления и содержащиеся в них показатели - инструменты создания «единого образовательного пространства». Комплекс показателей призван сформировать желаемый «образ будущего» школы – систему требований к деятельности школы, которые заложены в программе развития.

Определены механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей:

- делегирование полномочий в педагогический и ученический коллективы;

- создание проектно-исследовательских групп педагогов в соответствии с ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России» - «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Школьный климат», «Профориентация», «Творчество», «Учитель», «Образовательная среда» - определение их кураторов и руководителей; представление результатов работы на заседаниях педагогического совета;

- вовлечение педагогов, обучающихся и родителей – совет школы, совет обучающихся, управляющий совет - в реализацию программы развития школы – разработку проектов: «В знании - сила», «Здоровье сохраняй», «Профессию выбирай», «Талант развивай», «Традиции храни и создавай», «Мы вместе», «Счастливый берег детства», «Учимся жить»; рассмотрение результатов работы на заседаниях совета школы, совета обучающихся, управленческого совета;

- проведение мотивирующего мониторинга промежуточных результатов;

- формирование культуры индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение программы развития образовательного учреждения;

- систематическое прохождение самодиагностики результатов работы, внесение изменений в программу развития школы.

Модель управления МБОУ «ШКОЛА №102 Г. ДОНЕЦКА» направлена на формирование потенциала дальнейшего развития образовательного учреждения, определяет основные направления деятельности участников образовательного процесса, комплекс задач развития школы, решение которых поможет выйти на следующий уровень образовательных результатов; позволяет выявлять новые возможности для повышения качества образования, определять действия, условия и ресурсы для достижения более высоких результатов; предоставляет возможность модернизации всех направлений деятельности образовательного учреждения.

Разрабатываются локальные нормативные акты по ключевым направлениям проекта. Перспективы реализации проекта в 2024-2025 учебном году для нашего учреждения – выполнение мероприятий, предусмотренных Дорожной картой по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Под руководством учителя Бондаренко Т.В. организована работа Школы молодого учителя, в рамках работы которой проведен мониторинг адаптации молодых учителей, составлены индивидуальные планы работы по самообразованию, проведены методические консультации.

Квалификационные категории педагогических работников представлены следующим образом: 45 % – учителей высшей категории, 40 % – 1 категории, 15 % – «специалисты». Педагогические звания имеют 7 учителей: 4 «старших учителя», 3 – «учителя-методиста». Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников. С целью организации внутришкольного непрерывного обучения педагогических работников в школе реализуется идея переноса учебно-тренировочных аспектов процесса повышения квалификации педагогов в реальный контекст образовательного учреждения и отработка новых профессионально-педагогических умений и навыков непосредственно на практике.

Создана модель непрерывного профессионального образования педагогических кадров, которая направлена на обучение и развитие учителей и призвана обеспечивать беспрерывность последипломного профессионального образования в условиях современной школы. Кроме традиционных форм методической работы используется и такая форма взаимодействия членов педагогического коллектива на основе принципа сотрудничества, как проблемно-исследовательские группы. Основная цель работы проблемно-исследовательских групп – способствовать установлению связей учителей друг с другом для достижения конечного результата – развития личности ребенка. Работа с педагогическими кадрами направлена на достижение оптимального уровня профессиональной квалификации и методической подготовки учителей, создание условий для их творческого роста. Учителя успешно демонстрируют свои профессиональные знания: учитель начальных классов Соболева Виктория Юрьевна стала призером муниципального этапа конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Педагогический дебют». Учитель Даценко Ольга Сергеевна - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В школьном этапе Республиканского конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог общего образования» победителем стала учитель начальных классов Соболева М.Л.

Осуществляется сотрудничество с МБОУ "СОШ № 60 имени героев Курской битвы" в рамках проекта «Лица дружбы»: обмен информацией, изучение перспективного педагогического опыта.

Обеспечено выполнение основных задач по гражданской обороне. Значительное внимание уделяется просветительской работе среди обучающихся, проведению бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности. Состояние охраны труда в школе удовлетворительное, соответствует требованиям законодательных и нормативных актов об охране труда. В 2023-2024 учебном году не было зарегистрировано обращений граждан. Принимаются меры по укреплению материально-технической базы учреждения, финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе утвержденных смет расходов за счет бюджетного финансирования. Получено современное учебное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, информатики за счет средств республиканского бюджета на сумму 9681186,00 рублей, оборудование для пищеблока- 1774400,99 рублей. Организовано питание – выдача продуктовых наборов для обучающихся 1-4 классов и обучающихся 5-11 классов льготных категорий на сумму 1776805,03. В 2023-2024 учебном году получено 3195 новых учебников, 1402 экземпляра художественной литературы. Выплачена заработная плата работникам школы в размере 18446819, 29 рублей. На общешкольном уровне дополнительные источники финансирования не привлекаются. В учреждении созданы условия для обучения, оборудованы классные комнаты и учебные кабинеты, осуществляется контроль работы систем обеспечения жизнедеятельности здания.

Мы продолжаем замечательную многолетнюю традицию нашей школы – высаживание кустов роз. Новые жители обрели дом на наших клумбах и этой весной. Атмосфера добра и наши заботливые руки создадут для их роста благоприятные условия. Давайте помнить совет, который дал всем людям планеты поэт Константин Симонов: «Я должен над цветами наклониться не для того, чтоб рвать или срезать, а чтоб увидеть добрые их лица, и доброе лицо им показать». Ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Главными аспектами своей работы как руководителя, позволяющими сплотить коллективы учителей, обучающихся, родителей, достичь успехов в учебно-воспитательной деятельности, считаю следующие:

− инновационная система непрерывного профессионального обучения учителей школы;

− стимулирование профессионального роста молодых учителей;

− развитие образовательной среды школы, обеспечение качественного преподавания учебных предметов, выполнение учебного плана, соблюдение государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа – живая вечно меняющаяся и обновляющаяся система, никогда не позволяющая останавливаться на достигнутом. Всегда есть проблемы, которые нужно решать для улучшения результатов учебно-воспитательного процесса:

− повышение качества знаний, обучающихся;

− развитие уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

− совершенствование работы учителей-предметников по развитию интеллектуальных способностей детей, подготовке к успешному участию в предметных олимпиадах и конкурсах;

− сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения.

Пути решения - в совершенствовании системы внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга, индивидуальной адресной методической помощи учителям, активизации сотрудничества с вузами, занимающимися подготовкой педагогических кадров, в укреплении связей семьи и школы.

Факторы, свидетельствующие об эффективности учебно-воспитательного процесса:

1. Востребованность школы – стабильность ученического состава, педагогического коллектива.

2. Гарантированное качество знаний обучающихся, подтверждающееся результатами олимпиад, конкурсов, внутреннего мониторинга, внешнего мониторинга.

3. Усиление мотивации к обучению школьников (формирование позитивного отношения к учебным предметам, повышение интеллектуального уровня, развитие способностей.

4. Обновление методов обучения.

5. Повышение роли семьи в воспитании детей.

Цель и результат работы педагогического коллектива – всестороннее развитие ученика, его готовность к самоопределению, саморазвитию и творчеству, к самоорганизации своей жизни. Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году деятельность директора школы Максименко Е.И., работа педагогического коллектива, учебно-воспитательный процесс организованы на хорошем уровне. Результаты работы соответствуют кадровому потенциалу педагогического коллектива, способностям и возможностям обучающихся; задачи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, поставленные на 2023-2024 учебный год, решены. Исходя из анализа результатов учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году, необходимо определить цели и задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Развитие личности обучающегося, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий.

4. Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.

5. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности.

6. Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. 7. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Мы создаем наш школьный мир, познаем себя и развиваем умение учиться на протяжении всей жизни, показываем возможности и помогаем найти свое предназначение, учимся ставить цели, достигать их, созидать. Я благодарна сотрудникам школы, которые вместе со мной воплощают задуманное в жизнь. Выражаю признательность всему сообществу школы, – педагогическим и техническим работникам, обучающимся, родителям, бабушкам и дедушкам учащихся, – всем, кто помогает и вдохновляет нас. Мы сделали многое, но нам предстоит сделать еще больше. Только вперед к новым знаниям, к новым успехам!