**Отчет o результатах самоанализа итогов**

**учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году директора**

**ГБОУ «Школа №102 г. о. Донецк» Максименко Е.И.**

Дорогие коллеги и друзья! Перед вами – отчет о работе за 2024-2025 учебный год. Школа открыла свои двери 1 сентября 1995 года, чтобы стать одной из лучших образовательных организаций Киевского района г. Донецка. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 102 ГОРОДА ДОНЕЦКА» обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего, среднего общего образования, создает условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Признание уникальности, неповторимости личности как духовной структуры, которая имеет свой путь развития, определяет особенности системы обучения и воспитания ГБОУ «Школа №102 г. о. Донецк» и направления поиска технологий инновационной деятельности педагогического коллектива.

Четыре методических объединения и 19 педагогов каждый день делают познание мира интересным и увлекательным, ведут за собой, учат работать в команде, общаться. В 16 классах обучается 232 учащихся. Для одного ребенка организовано обучение по индивидуальному учебному плану.76 обучающихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Аттестаты о среднем общем образовании получили 23 обучающихся. Драй Н., Ищенко Е., Лавшонок А., Ольшевская Е. получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, Носов Д., Рудаменко В. - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени. 27 обучающихся 9-А, 9-Б классов получили аттестаты об основном общем образовании, 7 обучающихся, Гайдарь Е., Жукова М., Клименко Д., Матвиюк М., Хизенко А., Хоруженко Д., Целлер В., - аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, интересов, способностей. Результаты обучения учащихся 1-11-х классов соответствуют государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования. По результатам учебных достижений, обучающихся за 2024 - 2025 учебный год успешность составила 100 %, качество знаний – 70 %. Трудолюбие, настойчивость в достижении поставленных целей, в учебной, творческой, исследовательской деятельности, в спортивных соревнованиях, в каждодневном труде. Именно эти качества наших обучающихся мы считаем базовой ценностью и развиваем на протяжении всего периода обучения в школе. Мы гордимся достижениями наших учеников:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 4-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося | Класс | Предмет | Статус участника | Учитель |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | |
| 1 | Сахно Дмитрий | 4-Б | русский язык | победитель | Бондаренко Т.В. |
| 2 | Евграфов Иван | 4-А | русский язык | победитель | Даценко О.С. |
| 3 | Зимин Артем | 4-А | русский язык | победитель | Даценко О.С. |
| 4 | Горина Елизавета | 4-Б | русский язык | победитель | Бондаренко Т.В. |
| 5 | Симонова Милана | 4-Б | русский язык | победитель | Бондаренко Т.В. |
| 6 | Кожин Владислав | 4-А | русский язык | призер | Даценко О.С. |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | |
| 1 | Горина Елизавета | 4-Б | математика | победитель | Бондаренко Т.В. |
| 2 | Шестопалов Александр | 4-Б | математика | победитель | Бондаренко Т.В. |

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 5-11 классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Предмет | Статус участника | Учитель |
| Литература | | | | | |
| 1 | Якименко Диана | 5 | литература | победитель | Евсеева Е.В. |
| 2 | Гажаман Карина | 5 | литература | победитель | Евсеева Е.В. |
| 3 | Лобанова Полина | 5 | литература | победитель | Евсеева Е.В. |
| 4 | Клименко Богдана | 5 | литература | победитель | Евсеева Е.В. |
| 5 | Бусель Анастасия | 5 | литература | победитель | Евсеева Е.В. |
| 6 | Рубан Диана | 5 | литература | призер | Евсеева Е.В. |
| 7 | Логунов Кирилл | 5 | литература | призер | Евсеева Е.В. |
| 8 | Романченко Ярослава | 5 | литература | призер | Евсеева Е.В. |
| 9 | Борисов Павел | 6-А | литература | победитель | Соболева М.Л. |
| 10 | Уварова Татьяна | 6-Б | литература | победитель | Солод О.В. |
| 11 | Гарбар София | 6-А | литература | победитель | Соболева М.Л. |
| 12 | Беседин Роман | 6-А | литература | победитель | Соболева М.Л. |
| 13 | Павлова Мирослава | 6-Б | литература | победитель | Солод О. В. |
| 14 | Сацюк Мария | 7 | литература | победитель | Малыгина О.В. |
| 15 | Вакуленко Анна | 7 | литература | победитель | Малыгина О.В. |
| 16 | Серобабин Арсений | 8-Б | литература | победитель | Максименко Е.И. |
| 17 | Власенко Елизавета | 9-А | литература | победитель | Кохан С.А. |
| 18 | Матвиюк Мария | 9-А | литература | победитель | Кохан С.А. |
| 19 | Клименко Даниил | 9-А | литература | победитель | Кохан С.А. |
| 20 | Гайдарь Екатерина | 9-А | литература | победитель | Кохан С.А. |
| 21 | Хоруженко Дарья | 9-А | литература | победитель | Кохан С.А. |
| 22 | Брагида Никита | 9-А | литература | призер | Кохан С.А. |
| 23 | Биломар Мирослава | 9-А | литература | призер | Кохан С.А. |
| 24 | Хизенко Андрей | 9-А | литература | призер | Кохан С.А. |
| 25 | Бондаренко Тимур | 9-А | литература | призер | Кохан С.А. |
| 26 | Болотова Варвара | 10 | литература | победитель | Кохан С.А. |
| 27 | Ольшевская Елизавета | 11 | литература | победитель | Кохан С.А. |
| 28 | Шаповалова Анфиса | 11 | литература | победитель | Кохан С.А. |
| Обществознание | | | | | |
| 1 | Матвиюк Мария | 9-Б | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 2 | Хизенко Андрей | 9-Б | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 3 | Жукова Марина | 9-Б | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 4 | Клименко Даниил | 9-Б | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 5 | Брагида Никита | 9-Б | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 6 | Бондарь Михаил | 10 | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 7 | Плохотный Кирилл | 10 | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 8 | Лебедев Артем | 10 | обществознание | участник | Кочубей А.Г. |
| 9 | Мокшин Святослав | 10 | обществознание | участник | Кочубей А.Г. |
| 10 | Драй Назар | 11 | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 11 | Носов Дмитрий | 11 | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 12 | Шевченко Егор | 11 | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| 13 | Рудаменко Владислав | 11 | обществознание | победитель | Кочубей А.Г. |
| Русский язык | | | | | |
| 1 | Лобанова Полина | 5 | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 2 | Цапко Дмитрий | 5 | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 3 | Гажаман Карина | 5 | русский язык | участник | Ковалева Г.В. |
| 4 | Борисов Павел | 6-А | русский язык | победитель | Соболева М.Л. |
| 5 | Беседин Роман | 6-А | русский язык | победитель | Соболева М.Л. |
| 6 | Исаенко Сергей | 6-А | русский язык | победитель | Соболева М.Л. |
| 7 | Башун Максим | 6-Б | русский язык | победитель | Солод О.В. |
| 8 | Нескородеев Алексей | 6-Б | русский язык | победитель | Солод О.В. |
| 9 | Терещенко Денис | 8-А | русский язык | победитель | Максименко Е.И. |
| 10 | Спартесная Ксения | 8-Б | русский язык | победитель | Максименко Е.И. |
| 11 | Брагида Никита | 9-Б | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 12 | Матвиюк Мария | 9-Б | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 13 | Власенко Елизавета | 9-Б | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 14 | Жукова Марина | 9-Б | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 15 | Внукова София | 11 | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 16 | Царик Евгений | 11 | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 17 | Носов Дмитрий | 11 | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 18 | Ольшевская Елизавета | 11 | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| 19 | Шевченко Евгений | 11 | русский язык | победитель | Ковалева Г.В. |
| Английский язык | | | | | |
| 1 | Борисов Павел | 6-А | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 2 | Гарбар София | 6-А | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 3 | Клименко Даниил | 6-А | англ. язык | победитель | Солод О.В. |
| 4 | Беседин Роман | 6-А | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 5 | Цыганков Иван | 6-А | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 6 | Спартесная Ксения | 8-Б | англ. язык | победитель | Солод О.В. |
| 7 | Терещенко Денис | 8-А | англ. язык | победитель | Солод О.В. |
| 8 | Матвиюк Мария | 9-Б | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 9 | Жукова Марина | 9-Б | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 10 | Клименко Даниил | 9-Б | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 11 | Власенко Елизавета | 9-Б | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 12 | Брагида Никита | 9-Б | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 13 | Хизенко Андрей | 9-Б | англ. язык | призер | Кохан С.А. |
| 14 | Целлер Виктория | 9-Б | англ. язык | призер | Кохан С.А. |
| 15 | Гайдарь Екатерина | 9-Б | англ. язык | призер | Кохан С.А. |
| 16 | Серегина Алиса | 9-Б | англ. язык | призер | Кохан С.А. |
| 17 | Ищенко Екатерина | 11 | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 18 | Лавшонок Анастасия | 11 | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| 19 | Ольшевская Елизавета | 11 | англ. язык | победитель | Кохан С.А. |
| Физика | | | | | |
| 1 | Спартесная Ксения | 8-Б | физика | победитель | Володина Л.В. |
| 2 | Рудаменко Владислав | 11 | физика | победитель | Латкова С.Г. |
| История | | | | | |
| 1 | Клименко Богдана | 5 | история | победитель | Даценко О.С. |
| 2 | Лобанова Полина | 5 | история | победитель | Даценко О.С. |
| 3 | Бусель Анастасия | 5 | история | призер | Даценко О.С. |
| 4 | Клименко Диана | 6-Б | история | победитель | Даценко О.С. |
| 5 | Борисов Павел | 6-А | история | победитель | Даценко О.С. |
| 6 | Кондратьева Дарья | 6-А | история | победитель | Даценко О.С. |
| 7 | Даценко Кирилл | 6-Б | история | победитель | Даценко О.С. |
| 8 | Уварова Татьяна | 6-Б | история | победитель | Даценко О.С. |
| 9 | Лукьянчук Мария | 6-А | история | победитель | Даценко О.С. |
| 10 | Исаенко Сергей | 6-А | история | победитель | Даценко О.С. |
| 11 | Познухов Александр | 6-Б | история | призер | Даценко О.С. |
| 12 | Беседин Роман | 6-А | история | призер | Даценко О.С. |
| 13 | Терешков Александр | 6-Б | история | призер | Даценко О.С. |
| 14 | Тутка Егор | 6-А | история | призер | Даценко О.С. |
| 15 | Авизов Самир | 7 | история | победитель | Даценко О.С. |
| 16 | Драный Данил | 7 | история | победитель | Даценко О.С. |
| 17 | Спартесная Ксения | 8-Б | история | победитель | Даценко О.С. |
| 18 | Мануковская Лидия | 8-Б | история | победитель | Даценко О.С. |
| 19 | Мацько Данил | 8-Б | история | победитель | Даценко О.С. |
| 20 | Кузнецов Илья | 8-А | история | победитель | Даценко О.С. |
| 21 | Кроличенко Аделина | 8-Б | история | призер | Даценко О.С. |
| 22 | Клименко Даниил | 9-Б | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| 23 | Матвиюк Мария | 9-Б | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| 24 | Хизенко Андрей | 9-Б | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| 25 | Брагида Никита | 9-Б | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| 26 | Зайцев С. | 10 | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| 27 | Потапова А. | 10 | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| 28 | Шевченко Егор | 11 | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| 29 | Стеценко Арина | 11 | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| 30 | Гурин Роман | 11 | история | победитель | Кочубей А.Г. |
| Труд (технология). Направление «Информационная безопасность» | | | | | |
| 1 | Рудаменко Виктория | 6-Б | труд (технология) | победитель | Менжулина В.С. |
| 2 | Борисов Павел | 6-А | труд (технология) | победитель | Менжулина В.С. |
| Труд (технология). Направление «Техника. Технология. Техническое творчество» | | | | | |
| 1 | Куракова Александра | 6-А | труд (технология) | победитель | Менжулина В.С. |
| 2 | Мавродий Кира | 6-А | труд (технология) | призер | Менжулина В.С. |
| География | | | | | |
| 1 | Борисов Павел | 6-А | география | победитель | Володина Л.В. |
| 2 | Клименко Диана | 6-Б | география | победитель | Володина Л.В. |
| 3 | Вервейко Валерия | 8-Б | география | победитель | Володина Л.В. |
| 4 | Спартесная Ксения | 8-Б | география | победитель | Володина Л.В. |
| 5 | Власенко Елизавета | 9-Б | география | победитель | Володина Л.В. |
| 6 | Клименко Даниил | 9-Б | география | победитель | Володина Л.В. |
| 7 | Матвиюк Мария | 9-Б | география | победитель | Володина Л.В. |
| 8 | Жукова Марина | 9-Б | география | победитель | Володина Л.В. |
| 9 | Гайдарь Екатерина | 9-Б | география | победитель | Володина Л.В. |
| 10 | Потапова Анастасия | 10 | география | победитель | Володина Л.В. |
| 11 | Лавшонок Анастасия | 11 | география | победитель | Володина Л.В. |
| Биология | | | | | |
| 1 | Логунов Кирилл | 5 | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 2 | Курись Олег | 5 | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 3 | Лобанова Полина | 5 | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 4 | Гажаман Карина | 5 | биология | участник | Казмирук В.В. |
| 5 | Борисов Павел | 6-А | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 6 | Беседин Роман | 6-А | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 7 | Протасевич Екатерина | 6-А | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 8 | Мануковская Лидия | 8-Б | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 9 | Вервейко Валерия | 8-Б | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 10 | Мацько Данил | 8-Б | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 11 | Спартесная Ксения | 8-Б | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 12 | Алымова София | 8-Б | биология | участник | Казмирук В.В. |
| 13 | Жукова Марина | 9-Б | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 14 | Матвиюк Мария | 9-Б | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 15 | Власенко Елизавета | 9-Б | биология | победитель | Казмирук В.В. |
| 16 | Хоруженко Дарья | 9-Б | биология | призер | Казмирук В.В. |
| 17 | Лиманская Илона | 9-Б | биология | призер | Казмирук В.В. |
| Право | | | | | |
| 1 | Борисов Павел | 6-А | право | победитель | Кочубей А.Г. |
| 2 | Потапова Анастасия | 10 | право | победитель | Кочубей А.Г. |
| 3 | Бондарь Михаил | 10 | право | победитель | Кочубей А.Г. |
| 6 | Стеценко Арина | 11 | право | победитель | Кочубей А.Г. |
| 7 | Гурин Роман | 11 | право | победитель | Кочубей А.Г. |
| 8 | Царик Евгений | 11 | право | победитель | Кочубей А.Г. |
| 9 | Шевченко Егор | 11 | право | победитель | Кочубей А.Г. |
| Математика | | | | | |
| 1 | Гетьман Артем | 6-Б | математика | победитель | Лыпарь С.В. |
| 2 | Борисов Павел | 6-А | математика | победитель | Лыпарь С.В. |
| 3 | Клименко Диана | 6-Б | математика | победитель | Лыпарь С.В. |
| 4 | Башун Максим | 6-Б | математика | победитель | Лыпарь С.В. |
| Химия | | | | | |
| 1 | Вервейко Валерия | 8-Б | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 2 | Мануковская Лидия | 8-Б | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 3 | Спартесная Ксения | 8-Б | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 4 | Малая Ульяна | 8-Б | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 5 | Кроличенко Аделина | 8-Б | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 6 | Серобабин Арсений | 8-Б | химия | призер | Калакайло Я.К. |
| 7 | Клименко Даниил | 9-Б | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 8 | Почуйко Николай | 9-Б | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 9 | Томашевская Алина | 9-А | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 10 | Хоруженко Дарья | 9-А | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| 11 | Потапова Анастасия | 10 | химия | победитель | Калакайло Я.К. |
| Информатика | | | | | |
| 1 | Борисов Павел | 6-А | информатика | победитель | Менжулина В.С. |
| 2 | Клименко Диана | 6-Б | информатика | победитель | Менжулина В.С. |
| 3 | Рудаменко Виктория | 6-Б | информатика | победитель | Менжулина В.С. |
| 4 | Спартесная Ксения | 8-Б | информатика | победитель | Менжулина В.С. |
| 5 | Матвиюк Мария | 9-Б | информатика | победитель | Менжулина В.С. |
| 6 | Клименко Даниил | 9-Б | информатика | победитель | Менжулина В.С. |
| 7 | Лебедев Артем | 10 | информатика | победитель | Руднев И.В. |
| 8 | Лавшонок Анастасия | 11 | информатика | победитель | Руднев И.В. |

18 призовых мест заняли наши обучающиеся, принимая участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2 победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Терещенко Д. (по английскому языку), Клименко Д. (по английскому языку), 16 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Власенко Е. (по английскому языку), Вервейко В. (по химии), Мануковская Л. (по истории), Спартесная К. (по русскому языку, истории), Терещенко Д. (по русскому языку), Стеценко А. (по праву), Лебедев А. (по обществознанию), Хизенко А. (по обществознанию), Плохотный К. (по обществознанию), Клименко Д. (истории, по обществознанию, химии), Ольшевская Е. (по литературе), Гайдарь Е. (по литературе). Потапова А. (по праву).

Команда обучающихся 9-х классов заняла 3-е место в Республиканском турнире по химии «ХИМИК\_ON» - Клименко Д., Почуйко Н., Гайдарь Е., а команда обучающихся 8-9 классов - 4-е место в Республиканском турнире «БИОМАН» (Гайдарь Е., Мануковская Л., Серегина А.).

В конкурсе-защите исследовательских. творческих, проектных работ приняли участие 11 обучающихся 1-4-х классов и 14 учащихся 5-11 классов. Обучающиеся - 8-А класса Терещенко Д. и 10 класса Потапова А. - подготовили исследовательские работы по двум предметам.

Активное участие в подготовке учащихся к конкурсу-защите исследовательских, творческих, проектных работ приняли учителя младших классов Евсеева Е.В. (1 класс), Лыпарь С.В. (2 класс), Соболева М.Л. (3-А класс), Латкова С.Г. (3-Б клас), Даценко О.С. (4-А класс), Бондаренко Т.В.(4-Б класс); учителя –предметники среднего и старшего звена. На школьном этапе конкурса представили работы учащихся учителя Максименко Е.И. (литература), Калакайло Я.К. (химия), Кохан С.А., Малыгина О.В., Солод О.В. (английский язык), Менжулина В.С. (изобразительное искусство), Руднев И.В. (информатика), Авдюкова Е.А. (физическое воспитание), Кочубей А.Г. (история).

Дипломами I степени за подготовку и защиту исследовательских, творческих, проектных работ награждены:

- 1 класс: Гаврикова С., Древаль В., Климова К.;

- 2 класс: Лемак А., Романова С.;

- 3-А класса: Барабаш П., Сапронов С.;

- 3-Б класс: Дмух Д., Крюков Кирилл;

- 4-А класс: Касьяненко Е.;

- 4-Б класс: Сахно Д.;

- 6-Б класс: Уварова Т. (изобразительное искусство), Гетьман А., Познухов А. (английский язык);

- 7 класс: Драный Д., Ковтун А. (английский язык);

- 8-А класс Терещенко Д. (русский язык, английский язык);

- 9-А класс: Томашевская А. (английский язык)

-10 класс: Архангельская К. (физкультура), Галаган Евгений (история), Потапова А. (английский язык), Лебедев А. (информатика).

Дипломами II степени:

- 5 класс: Верескун И. (английский язык);

- 6-Б класс: Клименко Д. (английский язык);

- 10 класс: Потапова А. (история).

Дипломом III степени:

10 класс: Зайцев Сергей (химия).

Юные учёные продемонстрировали глубокие знания, креативность и умение работать с информацией. Было видно, сколько труда и вдохновения вложено в каждое исследование! Такой обмен идеями — это не только отличный опыт, но и шаг к новым открытиям. Гордимся нашими исследователями и их наставниками!

26 исследовательских, творческих, проектных работ, 183 призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – все наши успехи трудно перечислить, о них можно узнать в новостной ленте нашего официального сайта, группы в ВК. Проектная, творческая и исследовательская деятельность являются частью образовательного процесса нашей школы. Это целенаправленно организованная работа по решению одной из актуальных проблем культуры, общества и природы, осуществляемая под руководством педагогов. В результате создается уникальный продукт или совокупность описаний свойств создаваемого объекта, события или системы, которые подлежат реализации.

Подготовка исследовательских, проектных, творческих работ дает обучающимся возможность получить новые знания, определить и развить свои способности, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

С целью расширения спектра образовательных услуг, привлечения преподавателей высшего учебного заведения к участию в образовательном процессе заключены соглашения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта» о сетевой форме реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования и совместной деятельности по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, организована работа профильных информационно-технологических 10 и 11 классов.

Уникальная система воспитательной работы школы – это комбинация интегрированных и взаимодополняющих решений, отвечающих требованиям обучения в школе, миссия которой – создать мотивирующую образовательную среду для обучающихся. Творческие конкурсы и олимпиады помогают повысить качество образования в школе.

Конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить с различными видами творческой деятельности. С учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Мы гордимся обучающимися-призерами

Всероссийских конкурсов:

- конкурс «Пишем будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей» - Внукова А., Лавшонок А.,

- конкурс «Верим в будущее» в номинации «Горжусь российской инженерией» - Драй Н., Лавшонок А., Носов Д.,

республиканского конкурса «Республика талантов» в номинации «Художественное слово» - Шамин М.

Республиканских конкурсов:

Асоян Э. стал победителем VII открытого фестиваля-конкурса вокального искусства "Лейся, песня!» в номинации "Эстрадный вокал", Республиканского смотра-конкурса художественной самодеятельности «Поверь в себя» в номинации «Вокал».

Команда обучающихся 9-х классов стала призером Донецкого регионального этапа Всероссийской киберспортивной Школьной лиги 2024.

Также активное участие обучающиеся приняли участие в Экологическом, Географическом и Этнографическом диктантах, онлайн-зачёте по финансовой грамотности, Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» и многих других мероприятиях.

В школе сформирован работоспособный творческий педагогический коллектив профессионалов, заинтересованных в успешности обучающихся. Педагогические работники стараются идти в ногу со временем и изменяться, чтобы соответствовать современным стандартам, обучающиеся демонстрируют стабильно высокие результаты в олимпиадах и конкурсах. Все это позволило ГБОУ «Школа №102» г. о. Донецк» стать участником проекта «Школа Минпросвещения России». Уровень статуса общеобразовательной организации по результатам самодиагностики - базовый. Основные дефициты, выявленные при самодиагностике: необходимость создания условий для обучения учителей по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет; создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» разработана программа развития школы на 2023 – 2026 гг., определены цели и задачи. Для обеспечения развития школы определены главные ориентиры, сгенерированы инновационные процессы для достижения ключевых характеристик и параметров эталонной модели «Школы Минпросвещения России», расширен субъект управления за счет делегирования полномочий в педагогический и ученический коллективы. Стратегия развития школы - управление по ценностям, на основе делегирования и системного управления, использования проектного управления изменениями и инновациями для устойчивого развития образовательной организации. Главная цель: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных духовных и культурных ценностей.

Обозначенные в Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» ключевые направления и содержащиеся в них показатели - инструменты создания «единого образовательного пространства». Комплекс показателей призван сформировать желаемый «образ будущего» школы – систему требований к деятельности школы, которые заложены в программе развития.

Определены механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей:

- делегирование полномочий в педагогический и ученический коллективы;

- создание проектно-исследовательских групп педагогов в соответствии с ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России» - «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Школьный климат», «Профориентация», «Творчество», «Учитель», «Образовательная среда» - определение их кураторов и руководителей; представление результатов работы на заседаниях педагогического совета;

- вовлечение педагогов, обучающихся и родителей – совет школы, совет обучающихся, управляющий совет - в реализацию программы развития школы – разработку проектов: «В знании - сила», «Здоровье сохраняй», «Профессию выбирай», «Талант развивай», «Традиции храни и создавай», «Мы вместе», «Счастливый берег детства», «Учимся жить»; рассмотрение результатов работы на заседаниях совета школы, совета обучающихся, управленческого совета;

- проведение мотивирующего мониторинга промежуточных результатов;

- формирование культуры индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение программы развития образовательного учреждения;

- систематическое прохождение самодиагностики результатов работы, внесение изменений в программу развития школы.

Модель управления ГБОУ «Школа №102 г. о. Донецк» направлена на формирование потенциала дальнейшего развития образовательного учреждения, определяет основные направления деятельности участников образовательного процесса, комплекс задач развития школы, решение которых поможет выйти на следующий уровень образовательных результатов; позволяет выявлять новые возможности для повышения качества образования, определять действия, условия и ресурсы для достижения более высоких результатов; предоставляет возможность модернизации всех направлений деятельности образовательного учреждения.

Разрабатываются локальные нормативные акты по ключевым направлениям проекта. Перспективы реализации проекта в 2025-2026 учебном году для нашего учреждения – выполнение мероприятий, предусмотренных Дорожной картой по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Под руководством учителя Бондаренко Т.В. организована работа Школы молодого учителя, в рамках работы которой проведен мониторинг адаптации молодых учителей, составлены индивидуальные планы работы по самообразованию, проведены методические консультации.

Квалификационные категории педагогических работников представлены следующим образом: 7 – учителей высшей категории, 8 – 1 категории, 3 – «специалисты». Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников. С целью организации внутришкольного непрерывного обучения педагогических работников в школе реализуется идея переноса учебно-тренировочных аспектов процесса повышения квалификации педагогов в реальный контекст образовательного учреждения и отработка новых профессионально-педагогических умений и навыков непосредственно на практике.

Создана модель непрерывного профессионального образования педагогических кадров, которая направлена на обучение и развитие учителей и призвана обеспечивать беспрерывность последипломного профессионального образования в условиях современной школы.

Проведенмастер-класс «Современные образовательные технологии обучения и воспитания в условиях дистанционного обучения», представлен перспективный педагогический опытучителей начальных классов *-* Соболевой М.Л. «Современный урок с точки зрения проектно-технологической компетенции учителя начальных классов», Лыпарь С.В. «Развитие познавательной активности младших школьников», Евсеевой Е.В. «Формирование устойчивой положительной учебной мотивации младших школьников», учителя английского языка Малыгиной О.В. «Лингводидактические основы формирования иноязычной речевой компетенции».

Работа с педагогическими кадрами направлена на достижение оптимального уровня профессиональной квалификации и методической подготовки учителей, создание условий для их творческого роста. Учителя успешно демонстрируют свои профессиональные знания:

В школьном этапе Республиканского конкурса «Педагог года» в номинации «Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями» победителем стала Даценко О.С.

Учитель английского языка Малыгина О.В. стала победителем муниципального конкурса самодеятельного творчества педагогических работников в номинации «Авторское чтение», призер Всероссийского конкурса «Победители» в номинации «Очерки и эссе» Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», Всероссийского конкурса дидактических материалов и пособий в номинации «Дидактические пособия».

Осуществляется сотрудничество с МБОУ "СОШ № 60 имени героев Курской битвы" в рамках проекта «Лица дружбы»: обмен информацией, изучение перспективного педагогического опыта.

Обеспечено выполнение основных задач по гражданской обороне. Значительное внимание уделяется просветительской работе среди обучающихся, проведению бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности. Состояние охраны труда в школе удовлетворительное, соответствует требованиям законодательных и нормативных актов об охране труда. В 2024-2025 учебном году не было зарегистрировано обращений граждан. Принимаются меры по укреплению материально-технической базы учреждения, финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе утвержденных смет расходов за счет бюджетного финансирования.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики и пищеблок оснащены современным учебным оборудованием.

Организовано питание обучающихся – выдача продуктовых наборов для обучающихся 1-4 классов и обучающихся 5-11 классов льготных категорий.

На общешкольном уровне дополнительные источники финансирования не привлекаются. В учреждении созданы условия для обучения, оборудованы классные комнаты и учебные кабинеты, осуществляется контроль работы систем обеспечения жизнедеятельности здания.

Мы продолжаем замечательную многолетнюю традицию нашей школы – высаживание кустов роз. Новые жители обрели дом на наших клумбах и этой весной. Атмосфера добра и наши заботливые руки создадут для их роста благоприятные условия. Давайте помнить совет, который дал всем людям планеты поэт Константин Симонов: «Я должен над цветами наклониться не для того, чтоб рвать или срезать, а чтоб увидеть добрые их лица, и доброе лицо им показать». Ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Главными аспектами своей работы как руководителя, позволяющими сплотить коллективы учителей, обучающихся, родителей, достичь успехов в учебно-воспитательной деятельности, считаю следующие:

− инновационная система непрерывного профессионального обучения учителей школы;

− стимулирование профессионального роста молодых учителей;

− развитие образовательной среды школы, обеспечение качественного преподавания учебных предметов, выполнение учебного плана, соблюдение государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа – живая вечно меняющаяся и обновляющаяся система, никогда не позволяющая останавливаться на достигнутом. Всегда есть проблемы, которые нужно решать для улучшения результатов учебно-воспитательного процесса:

− повышение качества знаний, обучающихся;

− развитие уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

− совершенствование работы учителей-предметников по развитию интеллектуальных способностей детей, подготовке к успешному участию в предметных олимпиадах и конкурсах;

− сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения.

Пути решения - в совершенствовании системы внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга, индивидуальной адресной методической помощи учителям, активизации сотрудничества с вузами, занимающимися подготовкой педагогических кадров, в укреплении связей семьи и школы.

Факторы, свидетельствующие об эффективности учебно-воспитательного процесса:

1. Востребованность школы – стабильность ученического состава, педагогического коллектива.

2. Гарантированное качество знаний обучающихся, подтверждающееся результатами олимпиад, конкурсов, внутреннего мониторинга, внешнего мониторинга.

3. Усиление мотивации к обучению школьников (формирование позитивного отношения к учебным предметам, повышение интеллектуального уровня, развитие способностей.

4. Обновление методов обучения.

5. Повышение роли семьи в воспитании детей.

Цель и результат работы педагогического коллектива – всестороннее развитие ученика, его готовность к самоопределению, саморазвитию и творчеству, к самоорганизации своей жизни. Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году деятельность директора школы Максименко Е.И., работа педагогического коллектива, учебно-воспитательный процесс организованы на хорошем уровне. Результаты работы соответствуют кадровому потенциалу педагогического коллектива, способностям и возможностям обучающихся; задачи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, поставленные на 2024-2025 учебный год, решены. Исходя из анализа результатов учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году, необходимо определить цели и задачи работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год:

1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Развитие личности обучающегося, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий.

4. Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.

5. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности.

6. Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

7. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Мы создаем наш школьный мир, познаем себя и развиваем умение учиться на протяжении всей жизни, показываем возможности и помогаем найти свое предназначение, учимся ставить цели, достигать их, созидать. Я благодарна сотрудникам школы, которые вместе со мной воплощают задуманное в жизнь. Выражаю признательность всему сообществу школы, – педагогическим и техническим работникам, обучающимся, родителям, бабушкам и дедушкам учащихся, – всем, кто помогает и вдохновляет нас. Мы сделали многое, но нам предстоит сделать еще больше. Только вперед к новым знаниям, к новым успехам!